VUE D'ENSEMBLE PLAN D'ACTION ÉCOSYSTÉMIQUE

CHAUDIÈRE-APPALACHES
ROBERT-CLICHE / BEAUCE-SARTIGAN
: VERS L'AVANT. 0-5 ANS!

| ET RENFURCEMENT DES CAPACITES | I Emil Briotion Ecocototemique | | | : VERS L'AVANI, U-5 ANS | |
|---|--|---|---|--|--|
| | PRIORITÉS | TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES | ACTIONS | DESCRIPTIONS | |
| E | ENFANT | | | | |
| FACTEUR DE PROTECTION | OBJECTIF | Les enfants de 5 ans sont capables de converser de façon cohérente. | Éveil musical | Série de six ateliers d'éveil musical sous forme de dyade parents-enfants afin de contribuer à la stimulation du langage chez l'enfant 0 à 5 ans. | |
| Habiletés de communication orale et écrite | Renforcer la capacité de l'enfant à s'exprimer par le langage oral. | | Formation Langage Acquis-Mots | Cette formation s'adresse aux intervenants auprès d'enfants de 0 à 5 ans et vise à les outiller sur le développement, la stimulation et le dépistage au niveau du langage chez l'enfant 0 à 5 ans. | |
| | | Les parents utilisent les moments du quotidien qui favorisent l'expression orale (de l'enfant). | Ressource en langage | Embaucher une ressource en langage pour l'accomplissement de diverses actions en lien avec l'expression orale. | |
| | | | Vidéos sur la stimulation du langage au quotidien | Répertorier les vidéos existantes sur la stimulation du langage au quotidien, en faire la promotion et créer des vidéos sur des éléments manquants que nous jugeons indispensables dans la stimulation du langage par les parents au quotidien. | |
| | | Les partenaires proposent (dans la communauté) des activités diversifiées d'éveil à la communication orale. | Bonification des pratiques d'intervention pour favoriser l'expression orale | Soutenir les organisations pour qu'elles bonifient leurs pratiques d'intervention pour favoriser l'expression orale. | |
| | | | Lire, un cadeau pour la vie! | Collection de 25 trousses comprenant 1 livre et 1 cahier d'activités qui permet au parent d'interagir avec son enfant lors de la lecture, de le stimuler et de favoriser son expression orale. | |
| F | FAMILLE | | | | |
| FACTEUR DE PROTECTION | OBJECTIF | L'enfant évolue dans une routine adaptée à ses besoins. | Dîners-conférences dans les entreprises | Offrir des diners-conférences dans les entreprises afin d'informer les parents travailleurs sur divers sujets touchant la routine de enfants de 0 à 5 ans. | |
| Pratiques parentales | Améliorer les habiletés des parents à organiser leur vie familiale. | | Planificateur informatif 🛭 Notre vie de famille | Offrir aux familles un planificateur qui informera les parents sur la routine d'un enfant de 0 à 5 ans et fournira des informations sur des difficultés vécues avec leurs enfants. | |
| | | F Le parent intègre un équilibre dans ses divers rôles (parent, travailleur, conjoint, etc.). | Outils de gestion journalière pour les familles | Faire découvrir aux parents des outils de gestion journalière qu'ils peuvent intégrer dans leur vie quotidienne. | |
| | | L'offre de services en lien avec les habiletés parentales est adaptée à la réalité des familles. | Apprentis-Sages de la vie | Ce programme vise à soutenir les parents dans l'encadrement de leurs enfants par une saine discipline dans l'établissement de règles de vie familiales justes et à favoriser l'entraide dans leurs responsabilités parentales. | |
| | | | Éveil 0-12 mois et Éveil 12-24 mois | Éveil 0-12 mois et Éveil 12-24 mois consistent en des programmes de 5 rencontres portant sur divers thèmes concernant le développement et la routine de l'enfant âgé de 0 à 24 mois. | |
| C | COMMUNAUTÉ | | | | |
| FACTEUR DE PROTECTION | OBJECTIF | Les enfants ont accès aux services, peu importe leur lieu de résidence. | 1 2 3 GO! – Activité pour les 3 ans | 1,2,3 Go! est un parcours de stations psychomotrices pour les enfants de 3 ans, accompagnés de leurs parents, afin que ces derniers puissent se conscientiser et comprendre où est rendu l'enfant dans son développement. | |
| Mobilisation à l'égard de la petite enfance | Optimiser la collaboration entre les divers acteurs (entreprises, institutions, organismes, familles, citoyens, etc.) du milieu. | | Recherche-action sur l'accès aux services familles | Recherche-action sur le territoire du CISSS C-A afin de mieux connaître les freins à l'accessibilité aux services pour les familles et ce qui empêche les organisations d'offrir leurs services dans les milieux vulnérables ou éloignés. | |
| | | C Les divers acteurs du milieu appliquent des pratiques de collaboration efficaces. | Activité de réseautage | Activité de réseautage entre les organismes et la population afin de faire connaître les services et de consolider des partenariats | |
| | | | Agent de mobilisation des milieux municipaux et | L'agent aura comme mandat de contribuer à la mobilisation des milieux municipaux et privés autour du développement des | |

privés

Promotion collective des services offerts

routine et des habiletés parentales, et promouvoir les services leur correspondant.

enfants de 0 à 5 ans et de les inviter à collaborer à la mise en œuvre de certains changements de pratiques dans la communauté. Informer et sensibiliser la population sur le développement global de l'enfant 0 à 5 ans, en particulier au niveau du langage, de la